

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Читаем на английском»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем на английском» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изменениями от 5 сентября 2019 г. (приказ Минпросвещения России от 5 сентября 2019 г. № 470, с изменениями от 6 декабря 2019 года, с изменениями от от 30 сентября 2020 г. N 533)

Направленность.

Образовательная программа «Читаем на английском» социально-гуманитарной направленности

Актуальность. Актуальностью программы является:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
4. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Отличительные особенности программы

При отработке навыков чтения открывается дополнительная возможность тренировки речевого аппарата наравне с когнитивными особенностями через рассмотрение английского фольклора и авторских текстов.

Особый интерес учащихся способны вызвать популярные песни, а также стихи в оригинале, переведенные на родной язык русскими авторами.

Хорошим дополнением к базовым знаниям является страноведение через идиомы английского языка.

Адресат.

Программа «Читаем на английском» рассчитана на обучающихся от 9 до

11 лет.

Наполняемость группы от 7 до 10 человек.

Режим занятий.

Режим занятий рассчитан на 36 недель с учетом занятий в осенние и весенние каникулы.

Объем общеразвивающей программы «Читаем на английском»: количество часов в год - 72, из расчета 2 часа в неделю

Срок освоения программы: 1 год

Уровневость. «Стартовый уровень», реализация общедоступных и универсальных форм организации, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

Формы обучения: групповые занятия, коммуникация

Виды занятий: учебные занятия, беседы

Формы подведения итогов: создание проекта

Цели и задачи программы

Цель программы:

- Формировать и развивать стремление личности к самообразованию и саморазвитию

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование навыков чтения и говорения, аудирования
- Развитие внимания, памяти, мышления, воображения

Развивающие:

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развивать умения видеть свой результат (рефлексия)
- развивать познавательные и аналитические способности у учащихся

Воспитательные:

- повышение интереса учащихся к области взаимодействия с людьми и сверстниками
- создание ситуации успеха для каждой личности
- воспитание самосознания учащихся

Планируемые результаты и способы их достижения:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности усвоения второго языка и возможностях его использования для улучшения качества жизни, в важности взаимодействия людей в обществе, в понимании друг друга с помощью невербального общения, уважение к другим народам и национальностям, отношение к другому языку как элементу общечеловеческой культуры;

Метапредметные результаты:

- умеют воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- имеют опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Предметные результаты:

- умения применять теоретические знания по английскому языку на практике, правильно читать и произносить английские слова

Ожидаемые результаты

- Самостоятельно и под руководством учителя читать
- Уметь публично представлять результат своих речевых тренировок.
- Оценивание своего выступления, самооценка

Форма промежуточной аттестации: С целью определения уровня усвоения общеразвивающей программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно- воспитательного процесса в конце обучения предусмотрена промежуточная аттестация в **форме проекта**

Порядок и периодичность промежуточной аттестации: один раз в год в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом педагогическим советом Лицея № 10 от 01.11. 2019 г. протокол № 12 с учетом мнения Совета Лицея Протокол от 30.09.2019 г. №7

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения